



FACULTÉ DE MÉDECINE
DE MARSEILLE

UNIVERSITÉ DE LA MÉDITERRANÉE
AIX-MARSEILLE II

DUMG – ECA

Journée formation
Enseignants Cliniciens Ambulatoires

28.8.2011
SIMIANE LA ROTONDE

28.8.2011

FORMATION ECA a SIMIANE
(04) - faculte médecine marseille

1

SIMIANE LA ROTONDE



28.8.2011

FORMATION ECA a SIMIANE
(04) - faculte médecine marseille

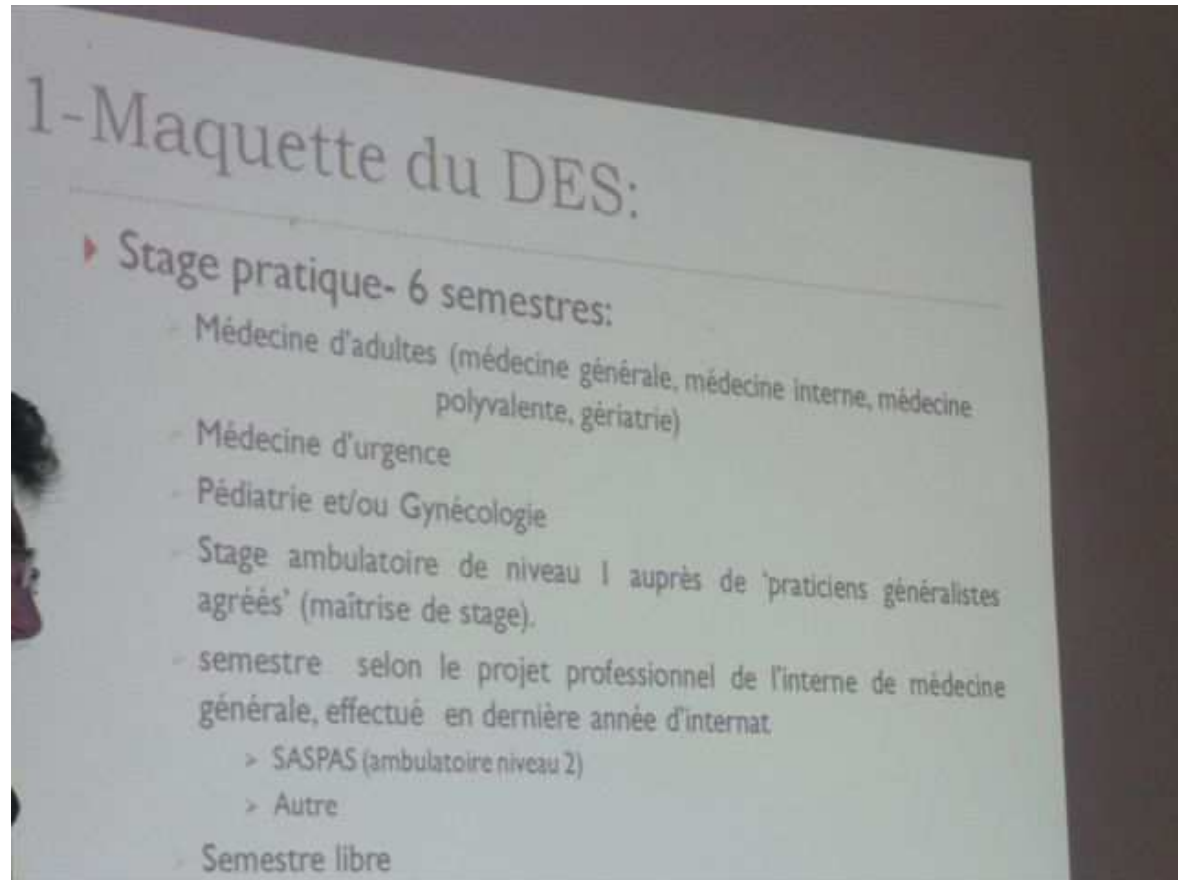
2

Présentation MAQUETTE D.E.S



Professeur
A.GILLES

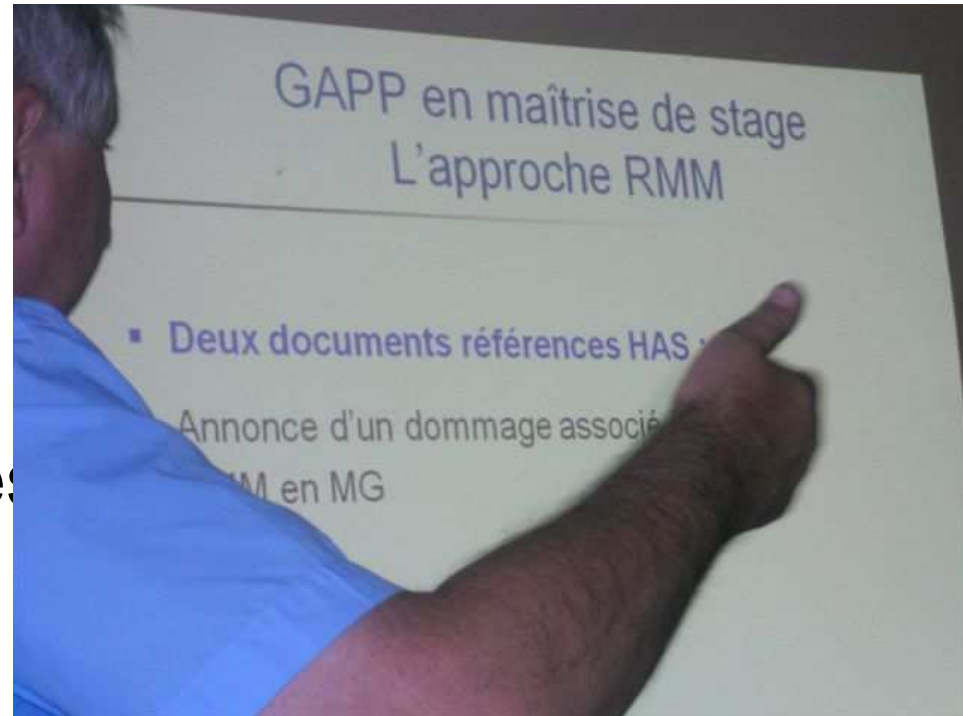
28.8.2011



FORMATION ECA a SIMIANE
(04) - faculte médecine marseille

Les impératifs

- Le contexte réglementaire et institutionnel
- L'impératif pédagogique
- Les limites logistiques
- Les outils
- Les ambitions



Un ENSEIGNEMENT CLINIQUE



28.8.2011

FORMATION ECA a SIMIANE
(04) - faculte médecine marseille

5

Une approche QUALITE sur Risque Morbi Mortalité par HAS



28.8.2011

FORMATION ECA a SIMIANE
(04) - faculte médecine marseille

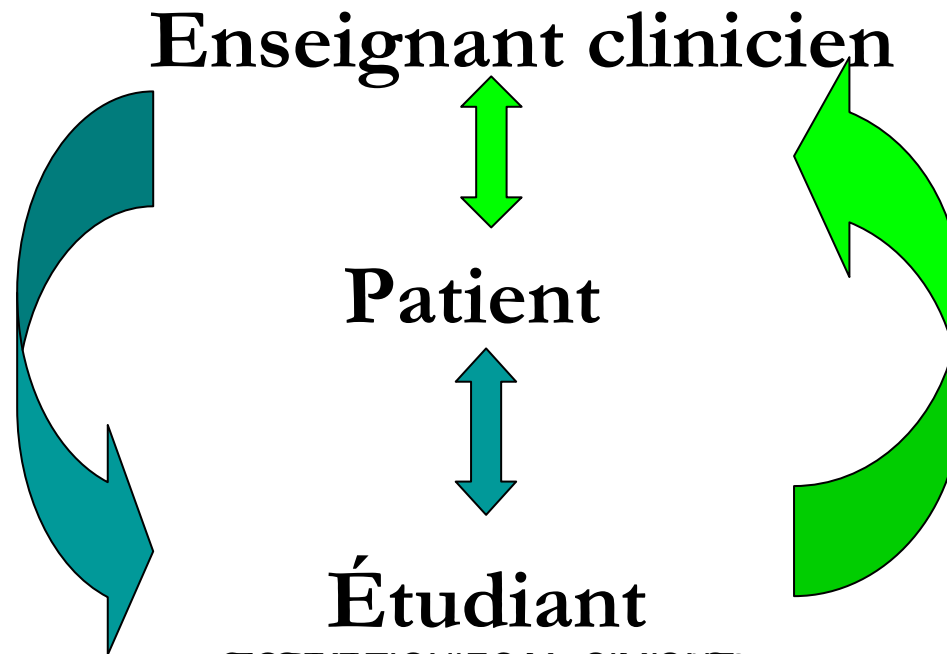
6

L 'enseignement clinique

Deux modalités pédagogiques spécifiques

Supervision

Modèle de rôle



STAGES PRATIQUES

Dr francoise
Guiochon
(05)

Dr Irina a sault
(84)

D thierry
DAUVIC
(05)



28.8.1

(04) - faculte medecine marseille

Les « Nouveaux »

Dr Jean pierre
GALFARD
Banon (04)

Dr Thierry DAUVIC
05



28.8.2011

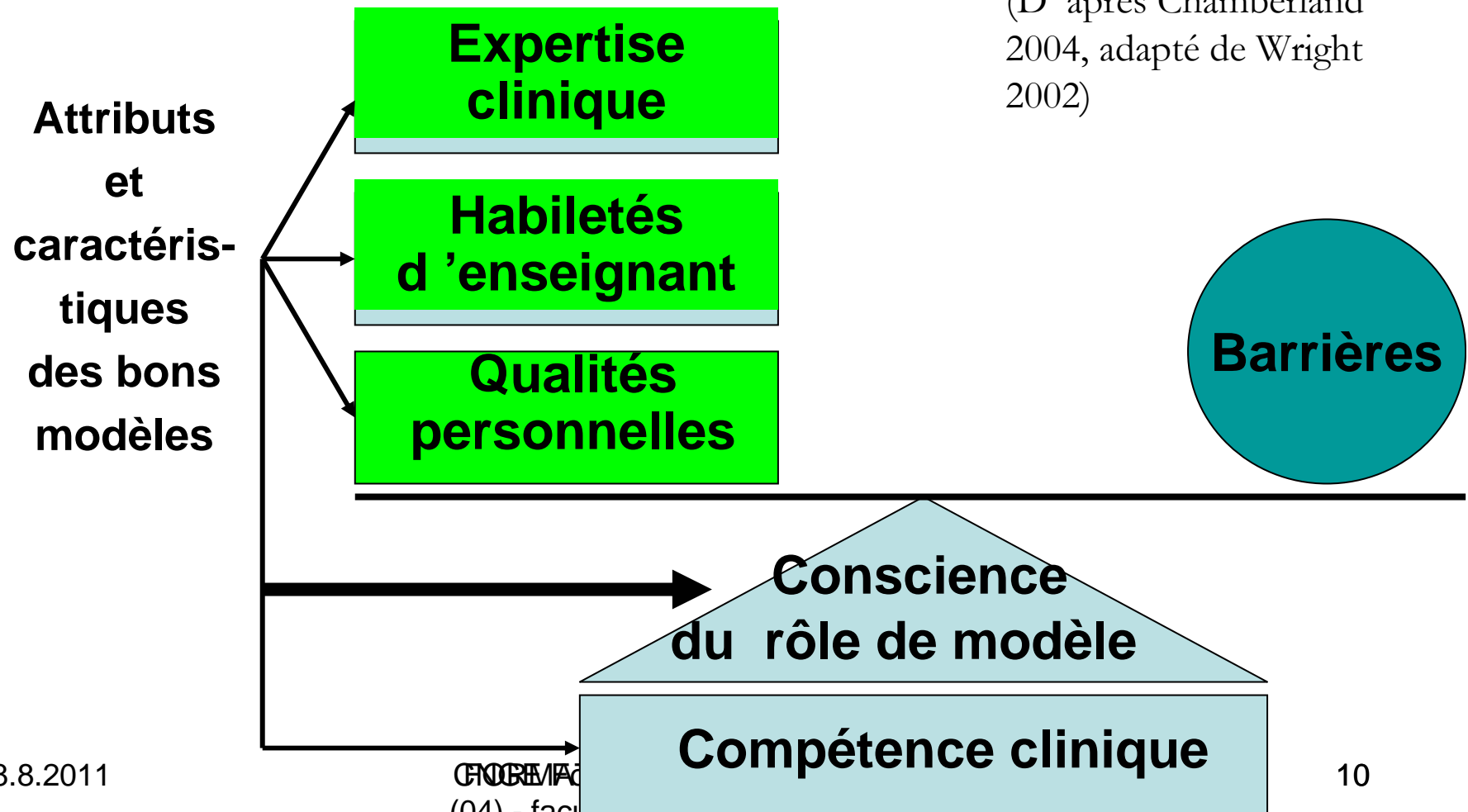
FORMATION ECA a SIMIANE
(04) - faculte médecine marseille

9

Rôle de modèle

Modèle conceptuel de l'exercice optimal du rôle de modèle

(D'après Chamberland 2004, adapté de Wright 2002)



La MAITRISE de STAGE et le SASPAS

DR
LAFONT

Dt
GUIOCHON

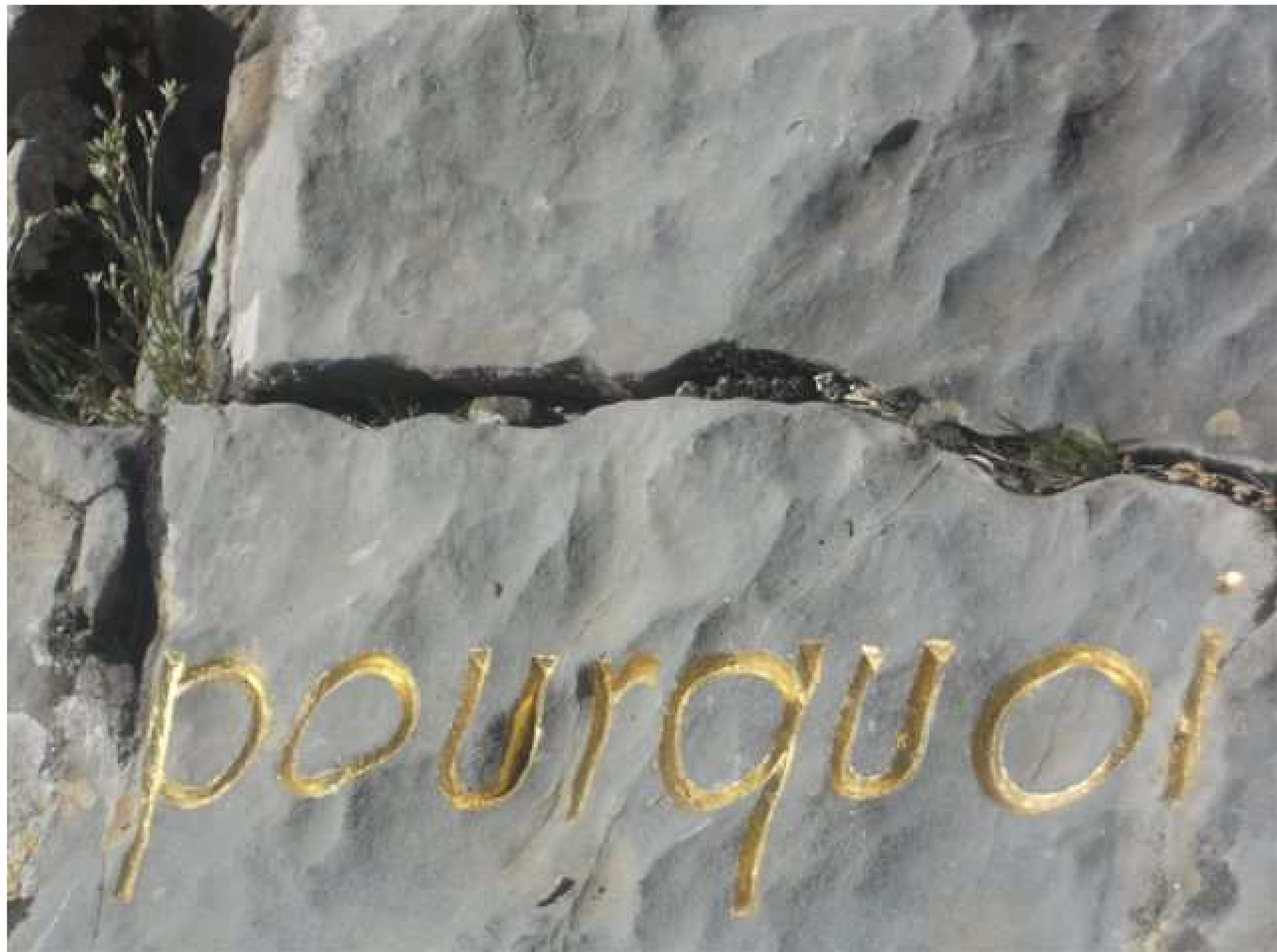
Dr
GINOUX



28.8.2011

FORMATION ECA a SIMIANE
(04) - faculte médecine marseille

11



La relation triangulaire

- Une relation Médecin/interne de qualité avec chacun sa place
- L'ECA est un médecin enseignant
- L'interne est un médecin en formation
- L'ECA a pour mission d'être un facilitateur d'apprentissage
- La facilitation nécessite la convivialité et le respect des règles

La relation triangulaire

- **Une relation Patient/Médecin/Interne de qualité nécessite une relation Médecin/Interne de qualité**
- **Structuration de l'accueil de l'interne:**
 - **Contact avant le début du stage**
 - **Fonctionnement du cabinet**
 - **Intérêts et contraintes transparents**
 - **Outils d'apprentissage**
 - **Tâches demandées**

FINALITE du **R**ecit de **S**ituation **C**omplexe **A**uthentique

A partir de l'analyse d'une situation clinique

- prendre conscience des compétences à acquérir pour gérer les situations professionnelles
- améliorer votre raisonnement clinique et vos stratégies de prise en charge

RSCA : comment l'évaluer ?

- Qualité du récit
- Complexité de la situation
- Pertinence de l'analyse
- Qualité de la résolution des problèmes
 - Qualité de l'auto évaluation
 - Qualité de l'auto formation

A bientôt



28.8.2011

FORMATION ECA à SIMIANE
(04) - faculte médecine marseille

17