



Martigues 25 & 26 septembre 2009

**INITIATION A LA
MAITRISE DE
STAGE
S1S2**

**CHEF DE PROJET : Vincent .RENARD
ORGANISATRICE : Monique .HUSSON**



Expert généraliste : Dr Anne BOTTET

Animatrice: Dr Françoise LAURENT-MONTERO

Animateur : Pr Alain GILLES

Objectif général



Jean Claude
Rakoto

- Acquérir les éléments conceptuels, théoriques, administratifs et pratiques nécessaires à la maîtrise de stage ambulatoire en 3ème cycle de médecine générale.

Réunir les conditions favorables à l'accueil de l'étudiant



Objectifs pédagogiques

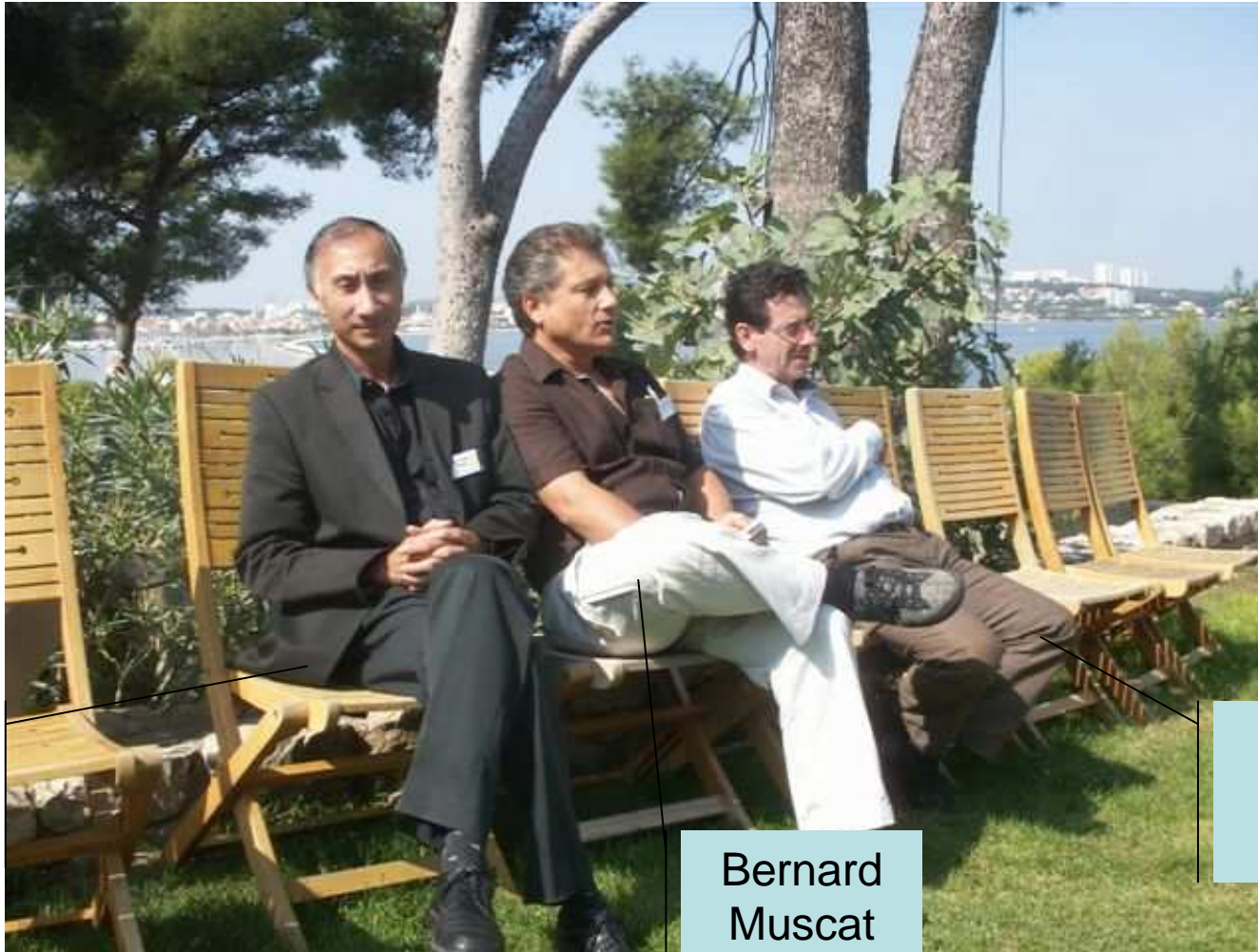
1. Connaître le cadre légal et réglementaire des stages ambulatoires en médecine générale ambulatoire
2. Définir ce que qu'il est possible d'enseigner pendant les stages
3. Décrire les grandes fonctions de la médecine générale
4. Décrire les différentes phases du stage chez le praticien, observation, supervisions directe et indirecte
5. Organiser de manière pertinente le premier contact avec l'étudiant
6. Réunir les conditions favorables à l'accueil de l'étudiant
7. Gérer la relation triangulaire ECA-étudiant-patient
8. Décrire les caractéristiques pédagogiques d'un novice
9. Définir la notion de modèle d'enseignant et jouer le «rôle de modèle»
10. Inciter l'étudiant à utiliser des outils d'observation de la consultation
11. Utiliser des outils de supervision de l'interne
12. Définir les différents savoirs en action
13. Mettre en oeuvre une rétroaction efficace
14. Mettre en oeuvre une prescription pédagogique pertinente
15. Connaître les modalités pratiques de la maîtrise de stage dans la faculté loco régionale
16. Connaître le cursus de formation à la maîtrise de stage

Définir la notion de modèle



Françoise
Laurent
MCA

Gérer la relation triangulaire



Simon
Filippi
MCA

Bernard
Muscat
ECA

Marc
Zeconni
ECA

Connaître le cadre légal et réglementaire des stages ambulatoires en médecine générale ambulatoire

Simon Filippi
MCA

Françoise
Laurent-
Montero MCA

Alain Gilles
Professeur

Monique
Husson
MCA



Pierre-francois
Chevallier MCA

Gaétan Gentile
MCA

Organiser de manière pertinente le premier contact avec l'étudiant



Françoise
Guillaume
Richard



jouer le «rôle de modèle»



Jean Louis
Torresani-
Aubagne



Viviane Mannevy
- Digne

une rétroaction efficace



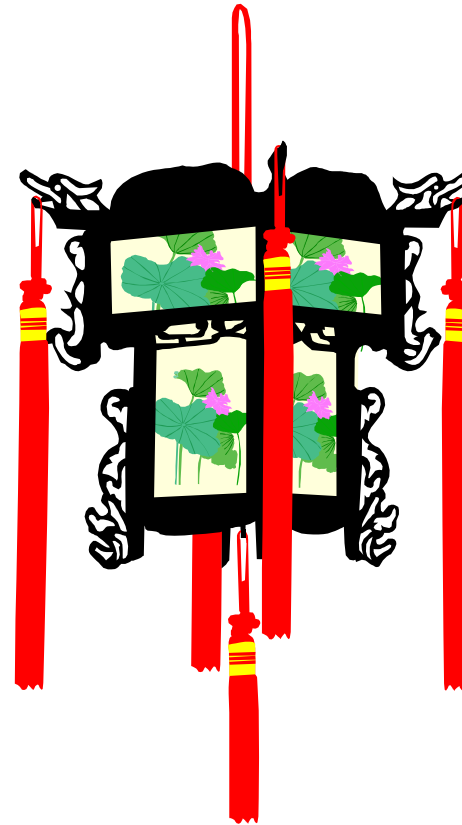
Christophe
Dominici
(Auriol)

Citations Vérifiées

"L'expérience est une bougie qui n'éclaire que celui qui la porte"

"L'expérience est une lanterne attachée dans notre dos, qui n'éclaire que le chemin parcouru"

Confucius



observation, supervisions directe et indirecte



Sarath
Houn



Sabine
Detaddeo



Connaître le cursus de formation à la maîtrise de stage



Anne Bottet et
Vincent Renard

les différents savoirs en action



Michel Danvin
- Marseille



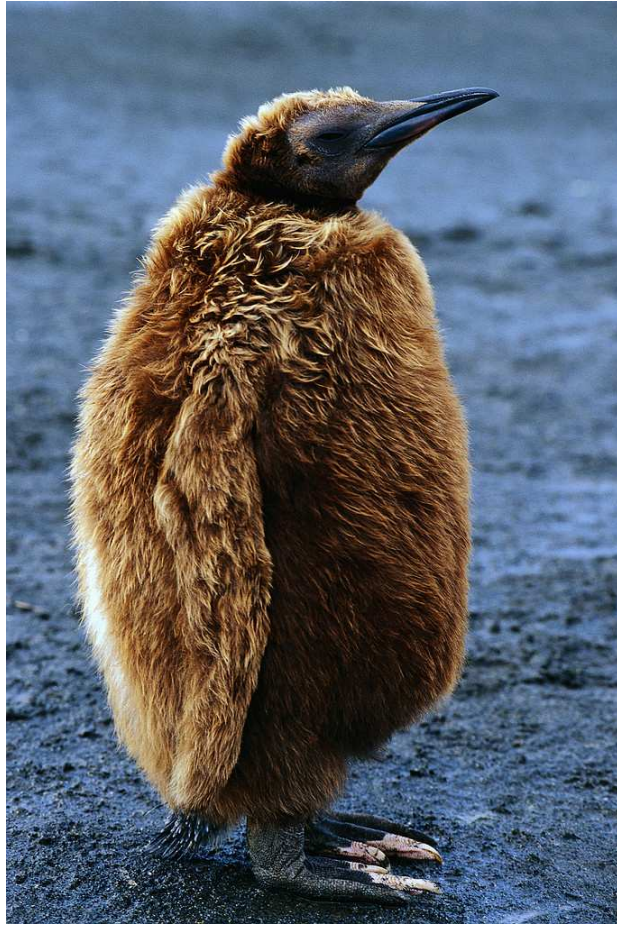
Michel
Bourgoin

Inciter l'étudiant à utiliser des outils d'observation de la consultation



Jacky BONNABEL
de Roquevaire

Décrire les caractéristiques pédagogiques d'un novice

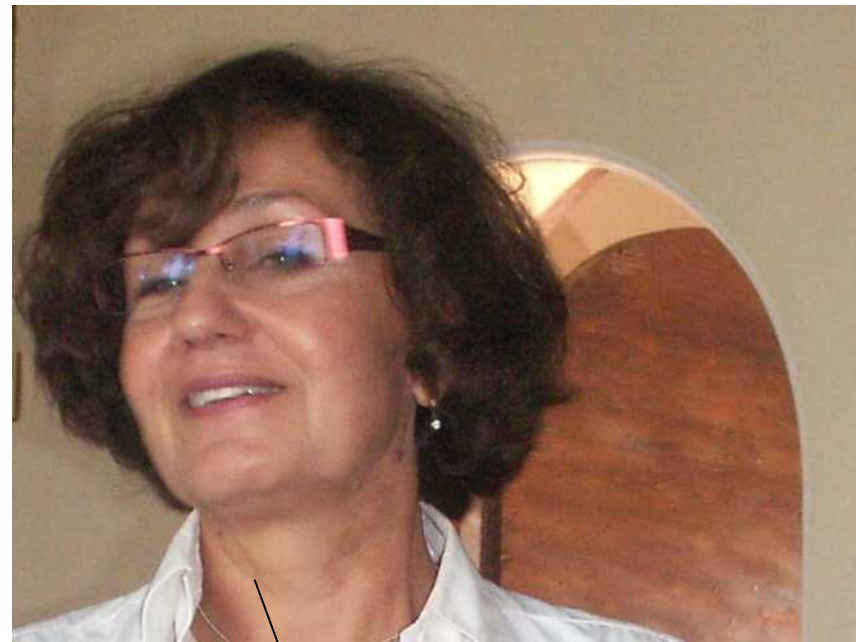


Pierre UNGERER,
SASPAS à Martigues

une prescription pédagogique pertinente



Anne BOTTET
Expert
généraliste



Monique
HUSSON
organisatrice

utiliser des outils d'observation de la consultation



Vincent
RENARD
Chef de
Projet

<http://collegemediterraneenmds.jimdo.com/>



Merci
pf.chevallier@medsyn.fr